



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

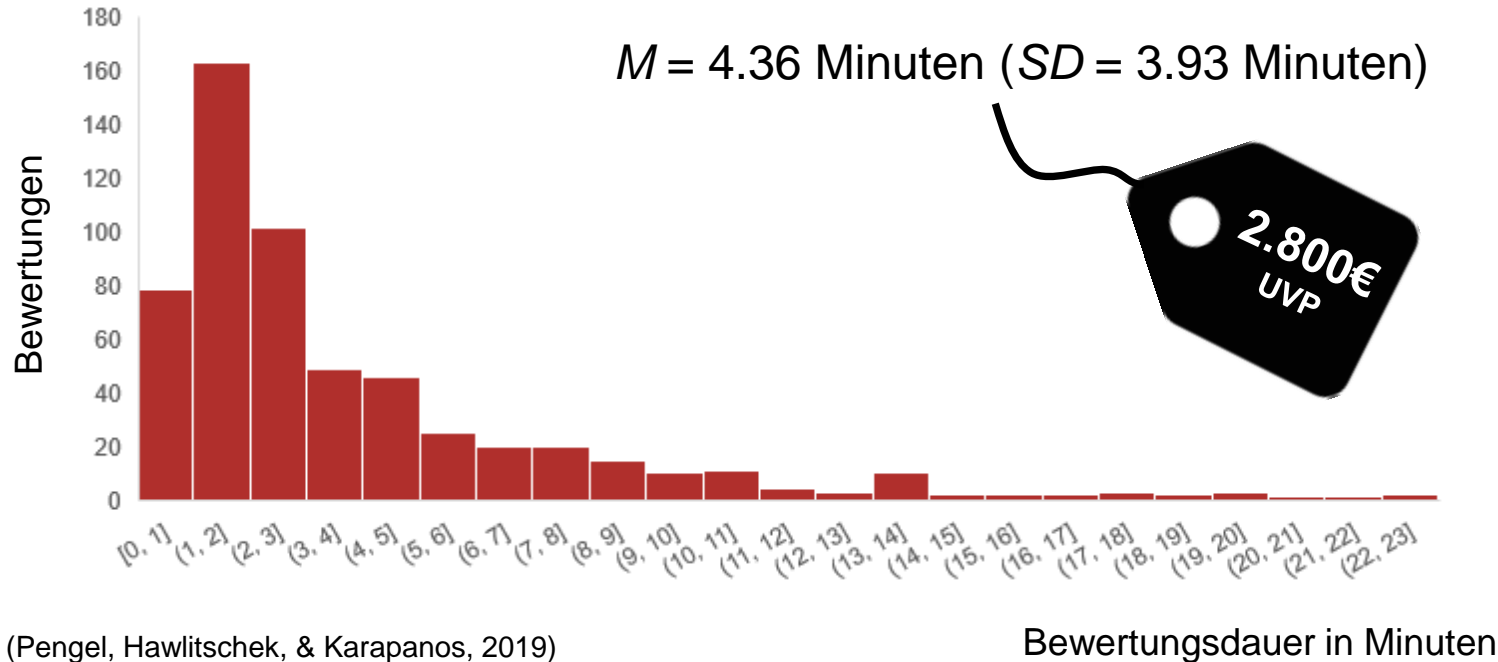
Workshop on eLearning 2019

Itempool-Management und automatisierte Testkonstruktion

Leipzig, 26.11.2019

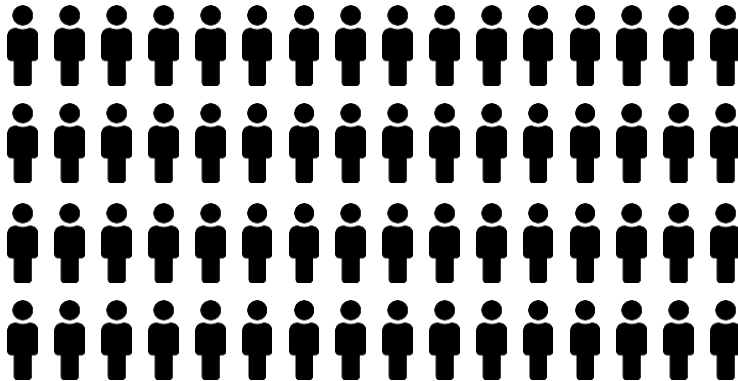
Marios Karapanos, Andreas Thor & Heinz-Werner Wollersheim

BEWERTUNGSDAUER DER FREITEXTAUFGABE

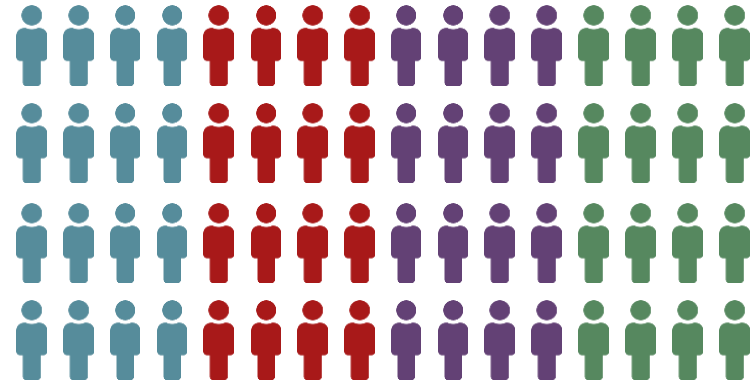


AUSGANGSPROBLEM

PAPIERKLAUSUR

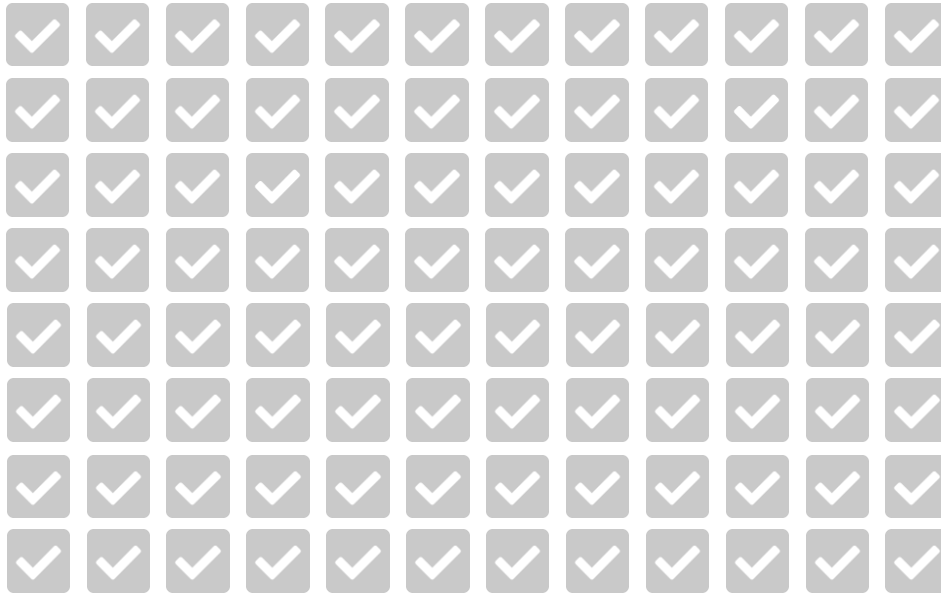


E-KLAUSUR

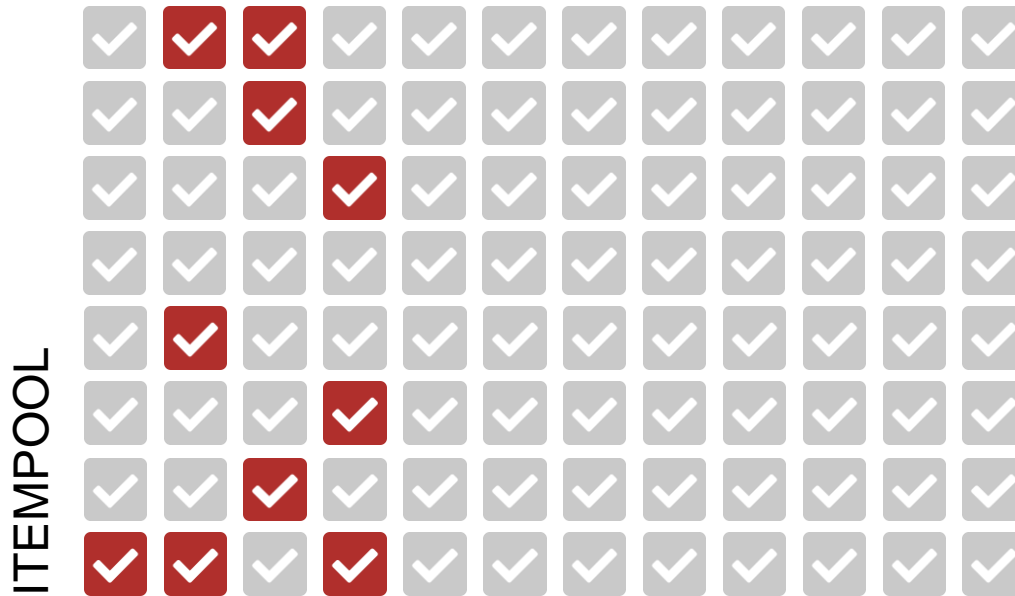


TESTKONSTRUKTION

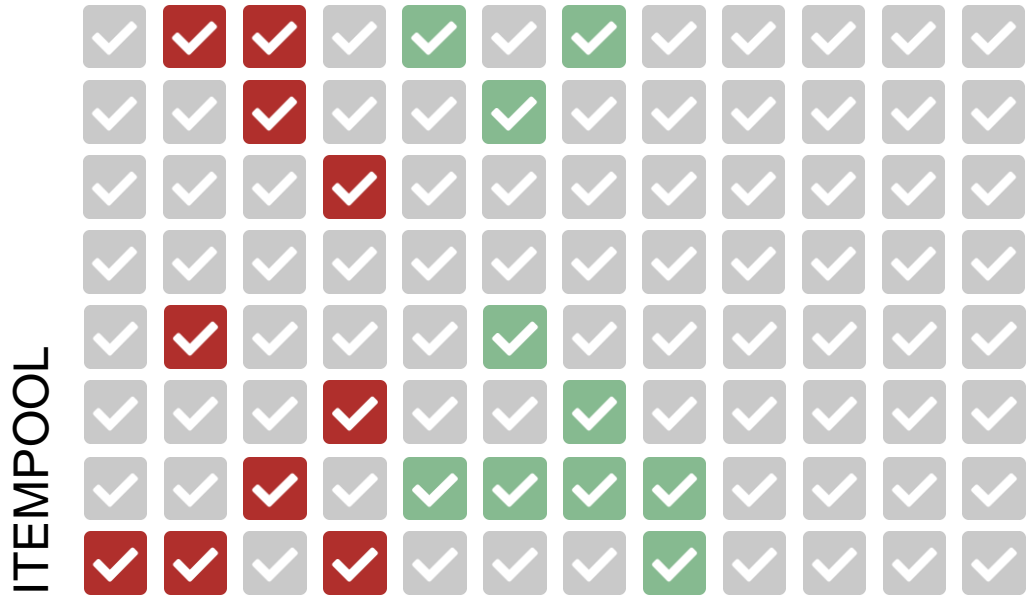
ITEMPOOL



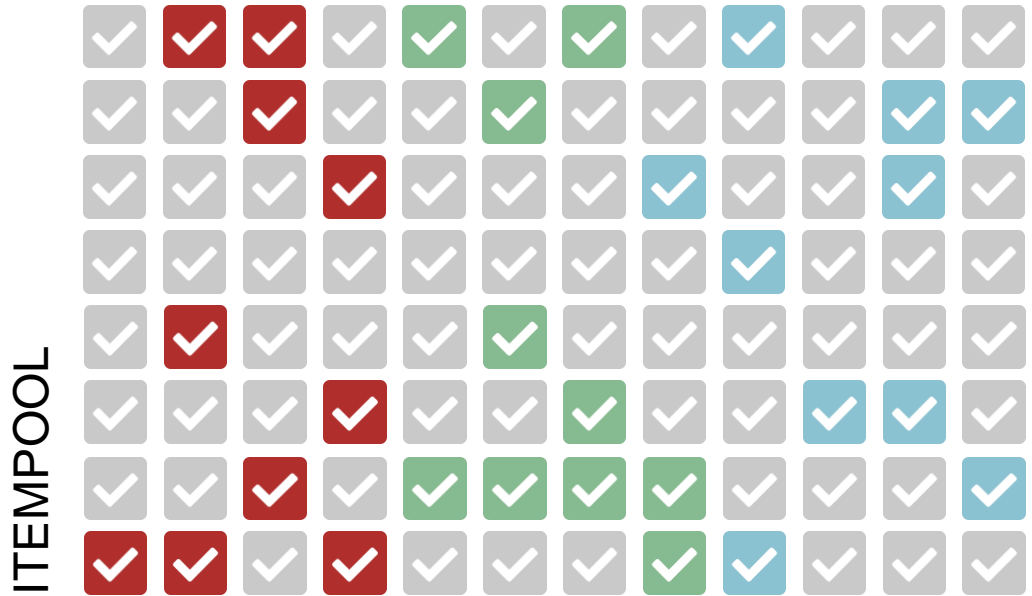
TESTKONSTRUKTION



TESTKONSTRUKTION



TESTKONSTRUKTION



KONSTRUKTION GLEICHWERTIGER PRÜFUNGEN

RANDBEDINGUNGEN

- Abdeckung relevanter Learning Outcomes und Themengebiete
- maximale Überlappung
- feste Verteilung der Aufgabenformate (SC, MC, Anordnung, Freitext, ...)
- gegenseitiger Ausschluss von Items
- Schwierigkeitsäquivalenz
- Variabilität
- ...

OFFENE PROBLEMFELDER

BESTEHENDE TESTSYSTEME:

1. offenbaren Schwächen bei der Erfassung und Bearbeitung inhaltlicher Itemattribute
2. bieten keine automatisierte Funktion, empirische Prüfungsdaten für die Berechnung von Itemparametern zu nutzen
3. verfügen über keine Unterstützungsfunktionen zur automatischen Generierung von Metadaten (z.B. Anforderungsstufe, Schlagworte, ...)
4. bieten gegenwärtig keine Unterstützung für die kriterienbasierte Simultanerstellung von Paralleltests

PROJEKTZIEL

1. Entwicklung eines Interaktionsdesigns zur effizienten Itemverwaltung
2. prototypische Integration in das E-Assessment-Literacy-System EAs.LiT
3. Erweiterung von EAs.LiT um empirische Prüfungsdaten über automatisierte Einlese- und Auswertungsprozeduren
4. teilautomatische Verschlagwortung und Kategorisierung mittels Text-Mining-Verfahren
5. Ergänzung um Verfahren zur kriterienbasierten Simultanerstellung gleichwertiger Tests (*branch and bound, Monte Carlo* etc.)